

# PROGRAMME DE FORMATION HELLAPAYE

# Initiation Quarks Up : Module Formation

#### Objectifs:

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre les fonctionnalités de la solution Quarks up.
- Savoir administrer son application Quarks Up.
- Maîtriser les fonctionnalités des modules.

#### Catégorie et but :

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail.

#### Public:

Toute personne.

#### Préreguis :

Les participants doivent disposer d'un accès au SIRH QUARKS UP.

Disposer d'un ordinateur avec internet par participant avec 2 navigateurs installés (Firefox, Edge, Chrome, etc.)

#### Durée :

Cette formation se déroulera en 70 heures sur 10 jours.

Horaires: 8h30 - 12h00 / 13h00 - 16h30 (à titre indicatif).

#### > Tarif:

Voir devis.

#### Modalités et délais d'accès :

L'inscription est réputée acquise dès la signature de la convention de formation.

# Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :

# Méthodes et outils pédagogiques

- Méthodes pédagogiques : Alternance d'apports théoriques et de mise en pratique pour une intégration pragmatique et opérationnelle. Toutefois, la démonstration et l'explication sont les méthodes dominantes.
- Outils pédagogiques : Vidéoprojecteur/écran.
- Supports pédagogiques : Guide et didacticiel mis à disposition en ligne.
- Prise en compte du handicap : Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap moteur.

#### Eléments matériels de la formation

- Salle de formation : équipée de paperboard, vidéoprojecteur, accès internet, ordinateur avec connexion Wi-Fi, appartenant au participant.
- **Documentation**: Le·La formateur·trice s'appuiera sur une présentation tout au long de la formation, dont les supports y afférents seront mis à disposition des participants sur un extranet ou Drive.

## !Intervenante :

■ Meïdy DUBO – Consultante SIRH







# > Thématiques :

#### I. Module Formation

#### Gestion des ressources & des coûts

- Référencement des Prestataires et Fournisseurs
- Tarifs de la base des articles

# **Gestion du catalogue**

- Utilisation des offres publiées
- Gestion de son offre de formation

# Construction du plan prévisionnel

- Gestion des budgets et financements
- Gestion des demandes de formation individuelles et collectives
- Validation du plan prévisionnel

#### **Evaluations**

- Cas pratiques avec apprentissage par l'erreur
- Validations des modules

#### Gestion administrative des sessions

- Création des sessions et des modules
- Processus d'inscription
- La gestion des achats
- Le suivi administratif
- La gestion documentaire
- La gestion des présences et des habilitations

# Suivi du plan de formation

- Suivi du plan : suivi budgétaire, effectifs
- Suivi des demandes de formation : tableau de synthèse budgétaire et effectif
- Suivi des demandes de remboursements OPCO

#### **Editions et rapports**

- Principe de base : critères de sélection, impression, exportation
- Présentation des rapports
- Utilisation du requêteur

# II. Synthèse des points abordés

# Suivi et évaluation :

# Exécution de l'action

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action sont :

- Feuilles de présence émargées par les participants et le formateur
- Formulaires d'évaluation de la formation.

# Modalités d'évaluation des résultats (ou d'acquisition des compétences)

Les moyens mis en place pour déterminer si le participant a acquis les connaissances ou les gestes professionnels précisés dans les objectifs sont :

- Questions orales
- Mise en situation

## > Accessibilité :

Personnes en situation de handicap, merci de nous contacter à l'adresse mail suivante : formation@mchdom.com

# Contact :

Meïdy DUBO – meidy.dubo@mchdom.com





Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°02973529597 du préfet de région de Martinique